# Cronograma Lift Learning

Ciclo dezembro/2019 - julho/2020

## dezembro/2019 a janeiro/2020

Adesão de empresas financeiras, universidades e agências de fomento interessadas

**OBJETIVOS DA ETAPA:**

**Para universidades:**

- Identificação de programas e cursos acadêmicos que farão parte do ciclo
- Indicação de possibilidades de contrapartidas e propriedades intelectuais
- Indicação dos potenciais projetos de pesquisa aplicada que comporão o ciclo
- Nomeação de professor acadêmico responsável por acompanhar a iniciativa na universidade

**Para empresas financeiras/agências de fomento à pesquisa:**

- Identificação de potenciais desafios de projetos de pesquisa aplicada que farão parte do ciclo
- Indicação de possibilidades de contrapartidas e propriedades intelectuais
- Nomeação de profissional responsável por acompanhar a iniciativa na empresa/agência
- Indicação de disponibilidade de engajamento de esforço nos projetos de pesquisa

## fevereiro/2020

Elaboração do Plano de Trabalho com as empresas, universidades e agências participantes

**OBJETIVOS DA ETAPA:**

- Definição do alinhamento e escopo dos desafios e projetos de pesquisa que farão parte do plano de trabalho entre a universidade, empresa financeira e/ou agência de fomento
- Definição das contrapartidas da empresa financeira/agência de fomento e dos direitos de propriedade intelectual
- Elaboração do cronograma de trabalho, com calendário de interações entre os grupos de pesquisa aplicada e as empresas financeiras e/ou agência de fomento.

## março/2020 a junho/2020

Execução do Plano de Trabalho

- Desenvolvimento dos projetos de pesquisa aplicada.
- Realização de reuniões periódicas com os responsáveis pela iniciativa no âmbito das universidades, empresas financeiras e/ou agências de fomento para acompanhamento da execução dos trabalhos dos projetos de pesquisa aplicada

## jul/2020

Encerramento do Ciclo

- Entrega dos relatórios técnicos dos projetos de pesquisa aplicada
- Avaliação de resultados do ciclo realizado com os responsáveis pela iniciativa no âmbito